

Permasalahan, Cabaran dan Amalan Pengajaran Guru dalam Pengajaran dan Pemudahcaraan (PdPc) Penulisan Karangan Pelajar Sekolah Menengah

Simah Mamat, Azni Yati Kamaruddin, Siti Nur Khairunisa Mohd Al-Fatah, Mashariana Casrin Frizzlin Anak Manggang

Kata Kunci:

Kata Kunci: Penguasaan, Penulisan Karangan Bahasa Melayu, Amalan Pengajaran dan Pembelajaran



Abstrak:

Penulisan karangan merupakan kemahiran menulis yang mencabar dan kompleks. Penulisan karangan juga adalah untuk melihat perkembangan kognitif pelajar supaya mereka dapat mengembangkan idea semasa menulis. Kebanyakan guru Bahasa Melayu menghadapi masalah untuk melaksanakan pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc) penulisan karangan yang baik dan berkesan kepada pelajar. Sehubungan itu, kajian ini dilakukan untuk melihat masalah dan cabaran pembelajaran pelajar terhadap penulisan karangan Bahasa Melayu. Selain itu, kajian ini juga dilaksanakan untuk mengetahui amalan pengajaran guru iaitu pendekatan yang sesuai untuk memastikan PdPc penulisan karangan lebih sistematik. Kajian ini menggunakan kaedah kepustakaan dengan menganalisis jurnal, artikel, kertas projek, dan juga kertas persidangan. Dapatan kajian menunjukkan masalah penulisan pelajar adalah disebabkan pelajar tidak menguasai topik karangan dan tidak memahami bahan rangsangan. Dapatan juga menunjukkan cabaran pelajar dalam menguasai penulisan karangan adalah disebabkan oleh sikap pelajar itu sendiri, motivasi dan persekitaran. Hasil kajian juga menunjukkan bahawa pendekatan kontekstual adalah sesuai digunakan oleh guru Bahasa Melayu semasa pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc) penulisan karangan. Dapatan kajian ini diharap dapat dijadikan panduan untuk membanteras masalah dan cabaran yang berlaku sepanjang pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc) dijalankan. Selain itu, kajian yang dilakukan ini diharap dapat meningkatkan amalan pengajaran dan pemudahcaraan (PdPc) guru Bahasa Melayu khususnya dalam memantapkan lagi penguasaan pelajar dalam penulisan karangan.

Keywords:

Keywords: Domination, Malay Language Essay, Teaching and Learning Practice

Abstract:

Essay writing is a challenging and complex writing skill. Essay writing (seeks) to show the cognitive development of the students in developing ideas while enhancing their writing skills. Most of the Malay language teachers have a problem to carry out teaching and facilitation essay writing clearly. Therefore, this study aims to analyse the problems and challenges of student learning of the Malay language essay writing. In addition, this study was also conducted to find out the teaching practices of teachers to determine the appropriate approach to ensure the teaching and facilitation of essay writing is more systematic. This study uses the library method by analyzing journals, articles, project papers, and even conference papers. Findings of the study showed that students' writing problems were due to students not mastering the topic of the essay and not understanding the stimulus material. Findings also show that students' challenges in mastering essay writing are due to the students' own attitudes, motivation and environment. The results also showed that the contextual approach is suitable for the Malay language teacher during teaching and facilitation essay writing. It is hoped that the findings of this study can be used as a guide to combat problems and challenges that occur during the teaching and facilitation conducted. In addition, studies conducted are intended to improve the practice of teaching and facilitation, especially the Malay language teachers in students' proficiency in writing essays.